

**Аннотация к рабочей программе
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
(с 3-х до 5-ти лет)**

Рабочая Программа по развитию и воспитанию детей смешанной дошкольной группы №3 компенсирующей направленности с нарушением опорно-двигательного аппарата разработана в соответствии с АООП муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №13 Кировского района Волгограда».

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов:

- целевой раздел (пояснительная записка, цели и задачи реализации рабочей программы);
- содержательный раздел (направленность рабочей программы, организация и содержание детско-взрослой деятельности с детьми младшего и среднего возраста, перспективное планирование и целевые ориентиры);
- организационный раздел (учебный план, учебный календарный график, организацию двигательного режима, здоровьесберегающие технологии).

Рабочая программа определяет основные цели, задачи, содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей смешанной группы дошкольного возраста и направление работы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель рабочей программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- реализация содержания ФАОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НОДА
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.